

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА, НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Анализа студијског програма студијски програм ДС МЕНАџМЕНТ И БИЗНИС

Анкета је вршена на три генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

| | |
|---|-------|
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 5,00 |
| Контакт са студентима у току наставе | 5,00 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 5,00 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 5,00 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 5,00 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4,83 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4,83 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4,83 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 5,00 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 5,00 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 5,00 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 5,00 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 5,00 |
| Предавања/вежбе похађам | |
| Редовно (> 80%) | 90,00 |
| Повремено (око 50%) | 10 |
| Ретко (< 30%) | 0 |

Анализа овог програма је обухватила све три године. У анкетирању је учествовало преко 90% студената. Оно што посебно истиче овај студијски програм је редовност студента на настави. У том смислу оцекe које су заиста одличне на свим годинама студија, показују да смо ангажовали копетентне наставнике и да је савременост и актуелност студијског програма испуњена 100%

Анализа студијског програма студијски програм ДС ПРАВО И ЕКОНОМИЈА

Анкета је вршена на три генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

| | |
|---|------|
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 5,00 |
| Контакт са студентима у току наставе | 5,00 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 5,00 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 5,00 |

| | |
|---|--------|
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 5,00 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4,83 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4,83 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4,83 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 5,00 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 5,00 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 5,00 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 5,00 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 5,00 |
| Предавања/вежбе похађам | |
| Редовно (> 80%) | 100,00 |
| Повремено (око 50%) | 0 |
| Ретко (< 30%) | 0 |

Анализа овог програма је обухватила све три године. У анкетирању је учествовало преко 90% студената. Оно што посебно истиче овај студијски програм је редовност студента на настави. У том смислу оцекне које су заиста одличне на свим годинама студија, показују да смо ангажовали компетентне наставнике и да је савременост и актуелност студијског програма испуњена 100%

Анализа студијског програма МАС Организација

Анкета је вршена на две генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

| | |
|---|---|
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 5 |
| Контакт са студентима у току наставе | 5 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 5 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 5 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 5 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 5 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 5 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 5 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 5 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 5 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 5 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 5 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 5 |

Ниједан наставник се није оцењен испод 5, што је највиша оцена. Студијски програм МАС Менаџмент и организација је у реакредитацији променио назив у МАС Организација. Анализа 2016/17 годину је дата за студијски програм МАС Менаџмент и организација а у 2017/18 и 2018/19 за МАС Организацију када је започео овај студијски програм

Анализа студијског програма МАС Међународна безбедност

Анкета је вршена за три генерације студента. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

| | |
|---|------|
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4,90 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4,90 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4,90 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4,90 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4,80 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4,80 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4,80 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4,80 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4,80 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4,90 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 5,00 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4,80 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4,80 |

Ниједан наставник се није оцењен испод 4,5, заправо оцене су у просеку преко 4,7 што је одлична оцена. У односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама си задовољству студената. Такђе установа је у последњих неколико година ангажовала за ову област професоре са искуством из праксе, који су показали висок ниво педагошких и стручних вештина.

Анализа студијског програма МАС Међународни односи и дипломатија

Анкета је вршена за једну две генерације студента. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

| | |
|---|------|
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 5,00 |
| Контакт са студентима у току наставе | 5,00 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4,90 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 5,00 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 5,00 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4,90 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 5,00 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4,80 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4,80 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 5,00 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 5,00 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4,90 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4,90 |

Ниједан наставник се није оцењен испод 4.5, заправо оцене су у просеку преко 4,9 што је изузетна оцена. Као и код програма Међународна безбедност резултати су у односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената. Такђе установа је у последњих неколико година ангажовала за ову област професоре са искуством из праксе, који су показали висок ниво педагошких и стручних вештина.

Анализа студијског програма МАС Право

Анкета је вршена на три генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то

| | |
|---|------|
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4,89 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4,94 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4,83 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4,94 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4,94 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4,83 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4,83 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4,83 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4,83 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4,89 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4,89 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4,94 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4,94 |

Ниједан наставник се није оцењен испод 4.5, заправо оцене су у просеку преко 4,8 што је одлична оцена. Резултати су у односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

Анализа студијског програма МАС Пословна економија

Анкета је вршена на три генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то

| | |
|---|------|
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 5,00 |
| Контакт са студентима у току наставе | 5,00 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4,75 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 5,00 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 5,00 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4,90 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4,80 |

| | |
|---|------|
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4,75 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4,80 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 5,00 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 5,00 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 5,00 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 5,00 |

Ниједан наставник се није оцењен испод 4,5, заправо оцене су у просеку преко 4,8 што је одлична оцена. Резултати су у односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената. Такође се може приметити повећање просечне оцене у школској 2018/19 и односу на предходне две анализирание школске године.

Анализа студијског програма ОАС Безбедност ДЛС

Анализа овог студијског програма је обухватила студенте са свих година. Анализа је почела да се ради у 2017/18 када је студијски програм почео са реализацијим. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

| | |
|---|------|
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.56 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.5 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.5 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.59 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.65 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.54 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.53 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.51 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.52 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.59 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.57 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.57 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.58 |

Резултети анкете студената на ДЛС студијама су слични као и на студијском програму ОАС Безбедност. Ниједан наставник се није оцењен испод 4, заправо оцене су у просеку преко 4,5 што је одлична оцена.

Анализа студијског програма ОАС Безбедност

Анализа овог студијског програма је обухватила студенте са свих година. Резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

| | |
|---|------|
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4,59 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4,46 |

| | |
|---|------|
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4,56 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4,80 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4,80 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4,47 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4,51 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4,48 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4,52 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4,73 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4,79 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4,48 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4,56 |

Овај студијски програм је од самог старта привукао велики број студената, тако да смо у првој генерацији имали уписане студенте на свим годинама. Доста студента је прошло са сродних факултета на наш студијски програм. У анкетирању је учествовало преко 90% студената. Оно што посебно истиче овај студијски програм је редовност студента на настави. У том смислу оцене које су заиста одличне на свим годинама студија, показују да смо ангажовали копетентне наставнике и да је савременост и актуелност студијског програма испуњена 100%. Ниједан наставник се није оцењен испод 4, заправо оцене су у просеку преко 4,5 што је одлична оцена. У односу на предходну анализу запажена је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената. Такђе установа је у последњих неколико година ангажовала за ову област професоре са искуством из праксе, који су показали висок ниво педагошких и стручних вештина. Наставник на предмету Основи информационих система који је 2016/17 године оцењен просечном оценом испод 3.5, замењен је другим професором који је на почетку показао одличне резултате што показују и његове оцене које су у просеку изнад 4.5.

Анализа студијског програма ОАС Менаџмент

Резултати анализе студијског програма ОАС Менаџмент показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

| | |
|---|------|
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.92 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.85 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.92 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.69 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.62 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.85 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.77 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.77 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.77 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.77 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.82 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.62 |

| | |
|---|------|
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.72 |
|---|------|

Анализа овог студијског програма је обухватила студенте са свих година. Наставници на овом програму су добро оцењени, просечна оцена је преко 4.5 што се види из табеле. У односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената. На предмету Управљачко рачуноводство наставник је на два критеријума имао оцену испод 3.5. Исти наставник на другим предметима има просечну оцену по свим критеријумима изнад 4. Са овим наставником је обављен разговор и утврђено је да постоји простор за побољшање али да оцена има везе са тежином самог предмета.

Анализа студијског програма ОАС Менаџмент ДЛС

Резултати анализе студијског програма ОАС Менаџмент ДЛС показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

| | |
|---|------|
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4,57 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4,71 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4,57 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4,71 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4,74 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4,71 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4,78 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4,71 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4,86 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4,88 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4,54 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4,71 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4,57 |

Анализа овог студијског програма је обухватила студенте са свих година. Као и код студиског програма ОАС Менаџмент наставници на овом програму су добро оцењени, просечна оцена је преко 4.5 што се види из табеле. У односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

Анализа студијског програма ОАС Пословна економија

Анкета је вршена на две генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

| | |
|---|------|
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.8 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.88 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.75 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.88 |

| | |
|---|------|
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.93 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.6 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.75 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.6 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.87 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.47 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.47 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.52 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.53 |

Анализа овог студијског програма је обухватила студенте са свих година. Заинтересованост студента за овај програм је велика.. Наставници на овом програму су добро оцењени, просечна оцена је преко 4.5 што се види из табеле. У односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената. На предмету Економика знања у 2018/19 години наставник имао просечну оцену испод 3.5. Исти наставник на другим предметима има просечну оцену по свим критеријумима изнад 4., као и на истом предмету у предходне две године. Са овим наставником је обављен разговор и утврђено је да је разлог породична трагедија која се догодила прошле године. Верујемо да ће наставник показати професионалност у даљем раду али да је потребно време као и подршка менаџмента и целог колектива у ови тешким тренуцима за нашу колегиницу.

Анализа студијског програма ОАС Пословна економија ДЛС

Анкета је вршена на две генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

| | |
|---|------|
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.36 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.73 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.82 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.64 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.55 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.45 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.64 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.45 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.64 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.55 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.73 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.52 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.18 |

Анализа овог студијског програма је обухватила студенте са свих година. Као и код студиског програма ОАС Пословна економиј наставници на овом програму су добро оцењени, просечна оцена је преко 4.5 што се види из табеле. У односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена,

што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

Анализа студијског програма ОАС Право

Анкета је вршена на три генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

| | |
|---|------|
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4,88 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4,69 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4,88 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4,56 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4,56 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4,69 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4,63 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4,69 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4,81 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4,81 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4,81 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4,75 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4,63 |

Овај студијски програм је од самог старта привукао велики број студената који је константан. Анализа овог програма је обухватила све четири године. У анкетирању је учествовало преко 70% студената. За разлику од предходне анализе где су биле примећене ниже оцене наставника код предмета који нису из правне области, посебно код језика и економских предмета, то сада није случај. Факултет је иновирао и изменио студијски програм тако да су економски и општи предмети смањени на минимум. Овако креиран програм се акредитовао у 2016. години. Приметан је значајно већи просек оцена на свим предметима. Просечна оцена је изнад 4.5 а за поједине предмете и изнад 4.8. Корективна мера која је спроведена довела је до очекиваних резултата.

Анализа студијског програма ОАС Право ДЛС

Анкета је вршена на три генерације студента и резултати показују да су студенти задовољни наставницима који су ангажовани на овом студијском програму по свим критеријумима и то:

| | |
|---|------|
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 4.64 |
| Контакт са студентима у току наставе | 4.58 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 4.64 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 4.58 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 4.64 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4.54 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 4.53 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 4.58 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 4.68 |

| | |
|---|------|
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 4.53 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 4.65 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4.56 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 4.56 |

Анализа овог студијског програма је обухватила студенте са свих година. Као и код студиског програма ОАС Право наставици на овом програму су добро оцењени, просечна оцена је преко 4.5 што се види из табеле. У односу на предходну анализу запажено је већа просечна оцена, што говори у прилог томе да су напори институције на побољшању квалитета рада у свим сегментима приметни и у оценама и задовољству студената.

Генерално запажање:

Примећена је већа просечна оцена на свим студијским програмима у односу на предходну анализу. Међутим, примећено је побољшање у 2018/19 у односу на 2016/17 годину. То нам показује да се квалитет наставника и сарадника стално побољшава. Такође нам је добар показатељ да поседујемо заиста стручан и квалитетан наставнички кадар. Такође је примећено да поједини наставници континуирано имају већу просечну оцену од 4,8. Предлажемо да се ови наставници посебно награде како би и у наредном периоду били мотивисани за даљи рад и напредак. Сматрамо да би оваква мера стимулисала и остале наставнике и сараднике да се више труде и залажу.

Препорука је да се направи нови анкетни упитник за студенте ДЛС програма који би поред квалитета самих наставника оцењивао и ниво задовољста студентима софтвером Е индекс, као и додатне параметре за оцену квалитета наставника, као што су консултације и одговарање на емаил поруке и слично.

Анализа свих анкета за 2016/17, 2017/18 и 2018/19 годину се налазе у прилогу овог документа.